

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Управления образованием Алькеевского МР РТ"

МБОУ "Татарско-Бурнаевская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
И.Ш. Мингалеев /Мингалеев И.Ш./
Протокол №1
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
И.Ш. Мингалеев Мингалеев И.Ш.
Протокол №1
от «27» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.Н. Минсагирова Минсагирова Г.Н.
Приказ № 53
от «29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 8-9 классов основного общего образования

Составитель: Кашапов Фирьяз Фаязович

**Планируемые личностные, метапредметные, предметные результаты освоения
учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» .**

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; □ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности),

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; □ умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебного предмета по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; : под общей редакцией Смирнова А.Т , М: Просвещение, 2018 год.

Содержание учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист- водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация повешения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие) .

Тематический планирование 8 класс

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Всего часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	ЭОР
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23		
1.1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16	Осознать о необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде Усвоить правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	https://multiurok.ru/files/tiestyporazdielu-osnovykomplieksnoi-biezopasn1.html

			Формировать нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	
1.2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	Усвоить правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии, химической аварии, во время возникновения пожаров и взрывов, наводнений. Формировать понимания ценности безопасного образа жизни	https://infourok.ru/konspektzanyatiya-po-obzh-meropriyatiya-po-zaschitenaseleniya-pri-chs-758474.html
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11		
2.1	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	8	Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни. Осознать значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/10/08/urok-zdorovyy-obrazzhizni-i-ego
2.2	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	Понимать ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни. Усвоить правил оказания первой медицинской помощи.	https://infourok.ru/konspektpo-obzh-na-temu-pervaya-pomosch-postradavshim-i-eeznachenie-klass-1814035.html
3	Итого	34		

Рабочая программа учебного предмета по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю). Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; : под общей редакцией Смирнова А.Т , М: Просвещение, 2018 год.

Содержание программы

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа).

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов).

Глава. 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа).

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Глава. 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 часа).

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

Глава.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 часа).

Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Глава. 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Глава. 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часов).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (6 часов).

Глава. 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (6 часов).

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.*

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов).

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов).

Глава.7. Здоровый образ жизни и его составляющие (3 часа).

Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка. Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения — национальная безопасность России.

Глава. 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа).

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Глава.9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа).

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа).

Глава.10. Оказание первой медицинской помощи (4 часа).

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Тематический планирование 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	ЭОР
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	22		

1.1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	8	<p>Воспитать чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>Формировать понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Усвоить гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.</p> <p>Воспитать чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>Формировать целостного мировоззрения, соответствующего современному состоянию международных отношений, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>	https://multiurok.ru/files/tiesty-porazdielu-osnovy-komplieksnoibezopasn-1.html
1.2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6	<p>Осознать необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Усвоить правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Формировать осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, в том числе обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-obzh-meropriyatiya-pozaschite-naseleniya-pri-chs758474.html

1.3	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации	8	<p>Формировать антиэкстремистского и антитеррористического мышления, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Формировать осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, включая решительный отказ от вредных привычек. Формировать культуры безопасности жизнедеятельности.</p>	http://обж.пф/uchebnye-materialy-obzh/protivodeystvie-terrorizmu-i-ekstremizmu/
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12		
2.1	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	8	<p>Формировать осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности по сохранению и укреплению здоровья, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, как</p>	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/10/08/urok-zdorovyy-obraz-zhizni-i-ego
2.2	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	<p>непременного условия духовного, физического и социального благополучия.</p> <p>Осознать значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи.</p> <p>Формировать понимания ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.</p>	https://infourok.ru/konspekt-po-obzh-na-temu-pervaya-pomosch-postradavshim-i-ee-znachenie-klass-1814035.html
3	Итого	34		